

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское»
(МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское»)
366701, Сунженский район, с.Серноводское, ул.Советская, 2

<p>Согласовано Начальник Муниципального управления Отдела дошкольного образования Сунженского муниципального района  Ж.С. Тимаева</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНО Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское» Приказ № 08.08.2015г.  А. Умархаджиева</p> 
--	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское»
на 2015- 2020гг.

с.Серноводское, 2015г.

с.Серноводское, 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Пояснительная записка.....	3-4
Паспорт Программы развития МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко»с.Серноводское» на 2015 – 2020 гг.....	5-9
Информационная справка.....	10-11
Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко»	12-16
Концепция развития МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко»с.Серноводское».....	17-23
Стратегический план развития	24-30

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Целевыми установками образовательной политики государства, на современном этапе, стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в образовательной организации, готовой работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа является нормативным документом МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко» с.Серноводское» (далее по тексту – образовательная организация), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития, а также стратегическим планом осуществления основных нововведений в образовательной организации.

В настоящее время все острее ставится проблема обновления содержания образовательного процесса современной образовательной организации.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы за предыдущий период.

Разработанная Программа определяет стратегию и основные направления модернизации и перспективы развития образовательной организации. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов.

Настоящая Программа предназначена для обеспечения перехода образовательной организации в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности.

Программа развития строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательной организации всех заинтересованных в этом участников образовательного процесса и социальных партнеров.

Приоритетами развития дошкольного образования в МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко» с. Серноводское» являются:

1. Создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста, для формирования предпосылок учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, федеральными требованиями, ст.64 ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью, развитие и обновление педагогического потенциала;
3. Организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка, в жизни образовательной организации;
4. Реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода к организации образовательного пространства;

5. Создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода;

6. Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни, обучающихся и воспитанников, педагогов.

Ведущие идеи:

Внедрение новых образовательных стандартов и требований в деятельность МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко» с. Серноводское»

Исходя из вышеизложенного, Программа развития образовательной организации на 2015– 2018г. предполагает реализацию основных государственных стандартов, предъявляемых к дошкольному образованию на современном этапе развития общества.

В целом Программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательной организации.

Качественные характеристики Программы:

➤ **Актуальность.** Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

➤ **Прогностичность.** Данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

➤ **Рациональность.** Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

➤ **Реалистичность.** Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

➤ **Целостность.** Наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

➤ **Контролируемость.** В программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития образовательной организации.

➤ **Нормативно-правовая адекватность.** Соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

➤ **Индивидуальность.** Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем образовательной организации при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

ПАСПОРТ

Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко» с. Серноводское» на 2015 – 2018 г.г.

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко» с. Серноводское»
Статус программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации. Программа является основанием для разработки проектов развития подразделений и имеет приоритет по отношению к другим плановым документам.
Основания для разработки Программы	Основания для разработки Программы: 1. Нормативно-правовые основания: Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Конвенция, Всеобщая декларация прав ребенка (1948), Декларация прав ребенка (1959) Конституция Российской Федерации, принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ). Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, вступивший в силу 01.09.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Бюджетный кодекс РФ; Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования»; Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р о государственной программе «Развитие образования» на 2013–2020 гг.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного

	<p>образовательного стандарта дошкольного образования»; Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р). Трудовой кодекс РФ. Санитарно - эпидемические правила и нормативы САНПИН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. Устав МБДОУ«Д/с №1 «Солнышко» с.Серноводское». Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ«Д/с №1 «Солнышко» с.Серноводское». Региональные программы развития образования и дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 26.04.2010 г. «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» 2. Изучение социального заказа 3. Проблемный анализ деятельности образовательной организации за предшествующий период.</p>
Заказчик программы	МБДОУ«Д/с №1 «Солнышко» с.Серноводское»
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – подготовительный, планово-прогностический (2015г.) Задачи: 1. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом. 2. Создание системы внутрисадовского менеджмента. 3. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития. II этап – практический, основной (2016-2020гг.) Задачи: 1. Внедрение всех проектов программы развития образовательной организации на всех уровнях жизнедеятельности. Запуск механизмов саморазвития детского сада. 2. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка. III этап. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества 2020 г. - аналитико-диагностический</p>
Разработчики программы	<p>Умархаджиева З.А. – заведующий МБДОУ«Д/с №1 «Солнышко» с.Серноводское» Картюева П.А.–старший воспитатель МБДОУ«Д/с №1 «Солнышко» с. Серноводское» Творческая группа МБДОУ«Д/с №1 «Солнышко» с.Серноводское»</p>
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ«Д/с №1 «Солнышко» с.Серноводское»

Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко» с.Серноводское» за предыдущий период.</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>		
Целевые индикаторы (показатели) значения программы	и	Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение на 2018
		Рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	100%
		Посещаемость, Заболеваемость	По показателям муниципального задания
		Обеспечение стабильных показателей удовлетворённости родителей качеством образовательный услуг (%)	Не менее 100%
		Увеличение количества родителей, вовлечённых в разнообразные формы взаимодействия с образовательной организацией (%)	Не менее 75%
		Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	90%
		Повышение качества образования	Достижение стабильных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы – не менее 90%
Источник финансирования программы	1. Рациональное использование бюджета.		
Структура Программы	<p>Введение (краткая аннотация, паспорт программы).</p> <p>Информационная справка об образовательной организации.</p> <p>Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития.</p> <p>Концептуальные основы развития дошкольного учреждения.</p> <p>Стратегия развития дошкольной организации.</p>		
Стратегическая цель Программы	Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста, способствующих позитивным качественным изменениям образовательной организации как открытой социально-педагогической системы.		
Тактические	1. Повышение квалификации управленческого персонала,		

<p>цели развития учреждения</p>	<p>модернизация систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности образовательной организации;</p> <p>2. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.</p> <p>3. Современная предметно-развивающая среда, игровое и учебное оборудование в соответствии со стандартом.</p> <p>4. Модернизация систем управления образовательной и инновационной деятельностью образовательной организации.</p>
<p>Подцели Программы</p>	<p>1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС и основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.</p> <p>2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов образовательной организации, создавая условия для развития их субъектной позиции.</p> <p>3. Расширять взаимодействие образовательной организации с социумом (семьей, школой, социокультурной средой села).</p> <p>4. Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу образовательной организации согласно современным требованиям.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<p>1. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов по использованию форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, совокупность которых приводит к необходимой для создания социальной ситуации развития дошкольников, изменению профессиональной позиции педагога и совершенствованию опыта практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2. Создать мобильную ресурсообеспечивающую систему образовательной организации, включающую: нормативно-правовое и информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС ДО.</p> <p>3. Совершенствовать систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособной образовательной организацией.</p> <p>4. Развивать конкурентоспособную позитивную имиджевую политику образовательной организации через эффективное взаимодействие детского сада с родителями и ближайшими социальными институтами.</p>

Механизмы реализации Программы	Программа реализуется через проведение мероприятий целевых программ. Согласованность действий всех заинтересованных сторон по реализации Программы обеспечивается деятельностью администрации, педагогического коллектива, профсоюзного комитета, родительской общественности.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования;</p> <p>Современная предметно-развивающая среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.</p> <p>Системное взаимодействие с образовательными организациями, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада.</p> <p>Укрепление партнерских отношений с другими организациями.</p> <p>Разработка социально-педагогических программ, направленных на усиления родительской активности в управлении образованием, ответственности родителей за воспитание и образование детей.</p> <p>Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.</p> <p>Участие коллектива учреждения в проектах и конкурсах разного уровня.</p> <p>Обеспечение эффективного уровня сотрудничества с родителями воспитанников.</p> <p>Успешная реализация основных направлений Программы МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко».</p>
Система организации контроля над исполнением Программы	Постоянный контроль над исполнением Программы развития осуществляет администрация МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко», педагогическим советом, Наблюдательным советом, результаты мониторинга публикуются на сайте ДОУ.
Период, основание и порядок корректировки Программы	Ежегодно уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей; по мере необходимости вносятся дополнения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное название:Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко»с.Серноводское»

Сокращенное наименование – МБДОУ«Детский сад №1 «Солнышко»с.Серноводское».

Юридический адрес: 366701 Сунженский район,с.Серноводское, ул.Советская,2

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Учредитель –Администрация Сунженского района, муниципальное учреждение отдела дошкольного образования Сунженского муниципального района.

Электронный адрес МБДОУ«Детский сад №1 «Солнышко»с.Серноводское»: (e-mail): zumiu@mail.ru

Официальный сайтМБДОУ«Детский сад №1 «Солнышко»с.Серноводское»:
sadik-solnishko.ru

Общие характеристики образовательной организации.

Режим работы: с 7.00 до 19.00. образовательная организация функционирует в режиме пятидневной рабочей недели; выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Образовательная организация обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 лет до 6 лет.

В МБДОУ«Детский сад №1 «Солнышко» функционирует 3 группы:

вторая младшая группа;

средняя группа;

старшая группа;

Общее количество детей на 01.12.2014 г. 110 детей.

Процентное соотношение возрастного состава воспитанников МБДОУ«Детский сад №1 «Солнышко»с.Серноводское» на 1 декабря 2014 года

Из них детей (на 01.12.2014 г.): в возрасте от 3-до 4лет - 44 ребенка, от 4 до 5 лет – 32 детей, от 5 до 6 лет - 34ребенка.

Процентное соотношение характеристики воспитанников МБДОУ«Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское» по половому различиюна 1 декабря 2014 года.

Характеристика детей по половому различию: девочки - _____,

мальчики - _____.

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье – воспитанников МБДОУ«Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское» на 1 декабря 2014 года.

В детском саду имеется преемственность поколений, количество детей по рождению в семье на 1 декабря 2014 года выглядит следующим образом: первый ребенок в семье (воспитанник детского сада) – _____ ребенка, второй – _____ ребенка, третий – _____.

При этом сирот, находящихся на попечении- 0 ребенка, инвалидов – 0.

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников МБДОУ«Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское» на 1 декабря 2014 года.

Воспитанники образовательной организации – дети из семей различного социального статуса: рабочие – 60 родителя, безработные - 50.

Процентное соотношение состава семей воспитанников МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское» на 1 декабря 2014 года

Большинство детей _____ воспитывается в полных семьях, _____ детей – в многодетных семьях.

Образовательная организация расположена в арендованном одноэтажном здании, находится в окружении жилых домов. Образовательная организация является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом.

Образовательная организация функционирует с 2002 года. Проектная мощность учреждения 60мест.

Возглавляет работу образовательной организации Умархаджиева Зоя Алаудиновна педагог первой квалификационной категории - педагогический стаж работы 33 года.

ПРОБЛЕМНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское»

Предпосылками к созданию программы развития дошкольной образовательной организации на период 2015-2018гг. послужили изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране.

Анализ ресурсных возможностей.

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические ресурсы. При мониторинговом исследовании **кадровой обстановки** в образовательной организации были получены следующие результаты. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость.

Образовательный уровень кадров детского сада не достаточно высок, преобладают кадры со средне-специальным образованием. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета образовательной организации по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса.

В дошкольной образовательной организации есть педагоги, способные работать в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Вывод: Не соответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Мониторинг наличия и актуального состояния **информационно-коммуникационных ресурсов** выявил:

Связь образовательной организации со средствами массовой информации находится на низком уровне. Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта образовательной организации. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в образовательную организацию, выявлено, что информацию о детском саду они получили в основном от родственников и знакомых.

Недостаточно используются возможности ИКТ в образовательном процессе, которые позволяют перевести его на более высокий качественный уровень.

Вывод: Низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе детского сада.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 12 человек.

Педагогические сотрудники и узкие специалисты

№ п/п	Педагоги	Количество в 2012-2013 уч.г.	Количество в 2013-2014 уч.г.	Планируемое количество в 2014-2015 уч.г.
-------	----------	------------------------------	------------------------------	--

1.	Воспитатели	6	7	7
2.	Педагог-психолог	-	1	1
3.	Музыкальный руководитель	-	1	1
4.	Инструктор по физической культуре	-	1	1
5.	Педагог дополнительного образования	-	1	1

На 2014-2015 учебный год укомплектованность кадрами - 100%. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем от 1 до 30 лет.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности, стажа работы, наличие квалификационной категории, возраст педагогов и педагогический стаж.

Повышение профессионального уровня педагогов учреждения осуществлялось через обучение в высших учебных заведениях, повышение квалификации, курсовую подготовку, через кратковременные тематические семинары, мастер-классы, консультации, методические объединения, педагогические совещания, через систему самообразования.

В течение 2013-2014 учебного года 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации по своему направлению работы.

Уровень образования педагогов учреждения за 2012-2013 и 2013-2014 учебные года

Высшее-80%;

Средне-специальное-10%;

Не законченное высшее-10%.

Социальная защита педагогов осуществлялась администрацией совместно с профсоюзным комитетом (ПК).

Администрация и ПК следила за выполнением инструкций: по охране жизни и здоровья детей; по технике безопасности труда; должностных инструкций; правил пожарной безопасности; внутреннего трудового распорядка; санитарных правил.

Для обеспечения нового качества воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации *все педагоги имели приоритетные направления работы, методические разработки*, обеспечивающие непрерывность образования и воспитания детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой группе.

В 2013-2014 учебном году детский сад работал в соответствии с ФГТ с постепенным переходом на ФГОС ДО по основным приоритетным направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- социально-личностное;
- физическое развитие.

Основу организации образовательного процесса в МБДОУ составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и организованной образовательной деятельности детей.

Образовательная деятельность образовательной организации строилась в рамках учебного плана и отвечала всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования и воспитания. В 2013 –2014 учебном году педагогический коллектив образовательной организации работал по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко», которая опирается на примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой). Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с родителями.

Цели и задачи определялись на основе анализа результатов педагогической деятельности, потребности родителей, проблем, которые необходимо решать в интересах социума. В 2013-2014 учебном году основная деятельность образовательной организации была направлена на достижение следующей цели и задач:

-сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей дошкольного возраста, заботиться об эмоциональном комфорте.

-продолжать работу по созданию условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие и готовность дошкольников к обучению в школе.

-создать благоприятные условия, способствующие достижению оптимальных результатов воспитания, обучения и развития детей в совместной деятельности образовательной организации и семьи.

Для реализации поставленных задач, использовались различные методические формы работы с кадрами: советы педагогов, теоретические и практические семинары, а также дискуссии, презентации групп, выставки, смотры-конкурсы, творческие отчеты.

В течение учебного года 2013-2014 проводилась регулярная диагностика (2 раз в год) Результаты диагностики подтвердили положительную динамику уровня усвоения детьми программного материала. Ее данные анализировались с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Диагностическая информация свидетельствовала об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей. Поименный анализ диагностических данных показал, что низкий уровень усвоения материала выявлен у детей, чаще других пропускающих занятия.

Уровень формирования интегративных качеств за 2013-2014 учебный год.

Работа по реализации программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели старшей и средней группы; наиболее низкая результативность – во второй младшей группе.

Сравнительный анализ по группам

В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причинами низкого уровня во второй младшей группе являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам.

Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур, сформированности основных движений и потребности в двигательной активности.

В образовательной организации уделяется огромное внимание сохранению, укреплению и охране здоровья. Педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием и организацией здоровьесберегающей среды. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели. Пространственная организация

среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

Педагоги активно используют разнообразные варианты проведения физкультурных занятий (современные здоровьесберегающие технологии) и утренней гимнастики в своей работе.

Результаты сравнения анализа заболеваемости детей за период с 2012 по 2014г. показали эффективность работы всего коллектива. Случаи детского травматизма в МБДОУ отсутствуют.

Медицинское обеспечение образовательного процесса осуществлялось медицинской сестрой в тесном сотрудничестве с педагогами и с родителями. Основной задачей медицинского персонала дошкольной образовательной организации является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Медицинская сестра организовывала медико-педагогический контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, за физкультурно-оздоровительной работой, отслеживали изменения заболеваемости детей, координировали взаимодействие с медицинскими учреждениями города. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижение заболеваемости, проводимые медицинской сестрой по плану оздоровительной работы. Медицинский персонал также занимается просветительной работой с воспитателями и родителями.

Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Анализ заболеваемости проводился ежеквартально с медперсоналом, воспитателями, заведующей МБДОУ. По результатам анализа разрабатывался план мероприятий по снижению заболеваемости, который доводился до сведения сотрудников.

В настоящее время идет постоянный поиск новых методов оздоровления в условиях образовательной организации с целью снижения числа острых и хронических заболеваний у детей.

Согласно плану медработники проводили необходимые профилактические прививки и диспансеризацию детей. Кроме того, в МБДОУ проводятся специальные мероприятия в межсезонье – в период, когда наблюдается рост простудных заболеваний. Так, в группах дети употребляли лимонно-чесночную настойку, что сказалось на состоянии здоровья детей. Широко используется витаминизация.

Анализ материально-технических условий, обеспечивающих разностороннее развитие воспитанников

В образовательной организации постоянно велась работа над укреплением материально-технической базы. Материальная база по возможности постоянно обогащалась и обновлялась. Предметно-развивающая среда групп пополнилась новым игровым оборудованием.

Проводился капитальный и косметический ремонт, большое внимание было уделено оснащению детской площадки МБДОУ, что является одним из значимых условий оптимизации игровой деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению уровня их двигательной активности на игровых площадках. Во всех группах приобретена мебель-столы, стулья, детские кровати, раздевальные шкафы. Вся мебель яркая, красивая.

Итак, можно констатировать, что в образовательной организации идет постоянная работа по созданию материально-технических и хозяйственных условий необходимых для эффективной работы.

Пути развития МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко» за последние годы
За 2011-2014 гг. в образовательной организации сделаны позитивные изменения:

- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- в трех группах приобретены шкафы для раздевалки детские,
- приобретены детские кровати;
- приобретено игровое оборудование на 3-х участках детского сада (качели, карусели, горка);
- ежегодное обновление дидактического и игрового материала в группах в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников;
- приобретен компьютер в кабинет заведующего;
- приобретена методическая литература по ООП ДО «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы и др.) для всех возрастных групп;
- приобретено спортивное оборудование (обручи, мячи, скакалки и др.);
- проведена работа на здании ДОУ
- проведено видеонаблюдение внутреннее и внешнее;
- проведена охранная сигнализация;
- приобретены пособия в соответствии с ФГОС (развивающие игры и т.д.);
- проведен ремонт внутреннего водопровода;
- проведена работа по энергосбережению;
- приобретено технологическое оборудование для пищеблока (электрическая плита);
- создан сайт МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко».

По итогам анализа в образовательной организации необходимо реализовать сценарий по созданию стимулирующих условий (материальных, моральных, методических, дидактических) для реализации компетентного подхода в воспитательно – образовательном процессе, обеспечивающего формирование способностей ребенка к самореализации, интеллектуального развития (памяти, мышления, логики), сохранение здоровья, безопасность ребенка. Это возможно достичь:

- за счет обновления содержания образования дошкольников и реализации общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС.
- за счет совершенствования технологической культуры педагогов;
- за счет привлечения родителей к управлению качеством образования собственных детей через развитие государственно-общественной системы оценки качества;
- за счет расширения системы дополнительного образования;
- за счет научно-методического осмысления и дальнейшего использования позитивного опыта работы образовательной организации по совершенствованию взаимодействия детского сада со школой по вопросам формирования готовности к школьному обучению.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательной организации и определить целостную концептуальную модель будущего детского сада.

Таким образом, стратегической целью деятельности образовательного учреждения является создание образовательного пространства, обеспечивающего обновление содержания, организации и обеспечения образовательного процесса, позитивную динамику состояния здоровья и развития детей, перспективы дальнейшего развития образовательной организации.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательной организации социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная образовательная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Ключевая идея развития образовательной организации ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

А также, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательной организацией состоит в необходимости сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий.

Сознание этого привело нас к необходимости создания Программы развития образовательной организации, представляющей собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Программа развития детского сада на 2015–2020гг. – нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко».

Подготовке Программы развития предшествовали: анализ выполнения Программы развития образовательной организации (2011–2014гг.), изучение требований федерального государственного стандарта дошкольного образования, возможностей общества и окружающего социума.

Основанием для разработки Программы развития МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко» явились:

-Выявленные проблемы:

- недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника;
- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;

- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности;
- несовершенство оценки качества образования дошкольников на основе реализации компетентностного подхода;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Концептуальные идеи, основные положения, принципы и подходы, реализуемые в Программе развития.

Анализ нормативных, научных, методических и др. документов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности образовательной организации позволил сформулировать *ключевую идею* Программы развития.

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок

– **успешный дошкольник**. *Успешность выпускника дошкольной организации предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.*

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность образовательной организации, опираясь на Программу развития, строится на следующих **основных положениях**:

– **приоритет ребенка**. Ценность качества образовательного процесса для образовательной организации напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в образовательной организации выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

– **доступность дошкольного образования**. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий. Для обеспечения соответствия дошкольного образования образовательным запросам родителей необходимо расширить дополнительные образовательные услуги. Для обеспечения качества образования необходимо

оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;

– **качество дошкольного образования**. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

– **привлекательность дошкольного образования**. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса

станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение маркетингового анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольной образовательной организации;

– **преемственность дошкольного и начального школьного образования.**

Предполагает дальнейшее развитие контактов дошкольной образовательной организации со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города. Это позволит выпускнику дошкольной образовательной организации продолжить свое обучение не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования (музыкальной, художественной, спортивной). Успешной реализации этого направления могут послужить действия образовательной организации по организации участия детей в конкурсах, соревнованиях и т. д.;

– **компетентность (профессионально-педагогическая)** – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога;

– **интеграция с преемственными учреждениями,** которая строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи, районных сообществ. Обеспечивается системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности (учреждениями здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта, образования).

Интеграция основана:

- на единстве требований к воспитанию и развитию дошкольников;
- единстве методов и средств воспитательного воздействия в процессе формирования ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных ступенях образования;
- совместном «проживании» значимых «событий»;

– **социализация выпускников детского сада в обществе.** Успех человека в современном обществе определяется не столько объемом полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике. Образовательная организация будет продолжать свою работу по апробации и внедрению современных форм предшкольного обучения. В рамках работы педагогического коллектива по теме инновационного проекта «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» будут разработаны, апробированы, проанализированы и распространены рекомендации по реализации ФГОС ДО во взаимодействии с ФГОС НОО.

Деятельность МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко» осуществляется с учетом основополагающих базовых принципах:

- **единства образовательного пространства,** предполагающего участие образовательной организации в функционировании единых образовательных систем района;
- **гуманистической направленности,** выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;
- **человекосообразности,** то есть единства культуры и природной сообразности;
- **целостности** педагогического процесса и комплексности целей;
- **развивающего обучения,** опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;

- **ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей**, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- **ориентации на успешность ребенка**, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- **эффективности, активности и равенства социального партнерства**, признание ценности совместной деятельности образовательной организации и социальных партнеров, интеграции деятельности с преобладающими учреждениями, обеспечивающей системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;
- **расширение спектра образовательных услуг**, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;
- **обратной связи**. Отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности;

В своей работе педагогический коллектив образовательной организации использует следующие методологические подходы:

- **компетентностный подход** акцентирует внимание на результат дошкольного воспитания, который состоит в формировании у дошкольника личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения. К ключевым компетенциям дошкольников согласно Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) и Концепции преемственности в работе детского сада и начальной школы относятся ведущие показатели подготовки детей к школе. *Компетентностный подход* планируется осуществлять за счет: единства требований к воспитанию и развитию дошкольников; единства методов и средств воспитательного воздействия на формирование ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных ступенях образования;
- **системно-деятельностный подход**, при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой как основной для дошкольного возраста;
- **системный подход**, который предлагает рассмотрение деятельности образовательной организации как единой системы, состоящей из множества элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность;
- **личностный подход** ставит дошкольника в центр педагогического процесса; формирование личности, ориентация на личность, ее интересы;
- **оптимизационный подход** заключается в выборе наилучшего варианта из возможных.

Миссия, цель, задачи и функции развития МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко».

Миссия детского сада заключается в объединении усилий образовательной организации и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- **по отношению к детям и их родителям** образовательной организации обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- **по отношению к педагогическому коллективу** образовательная организация создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

– *по отношению к системе образования* заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения, на базе образовательной организации обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;

– *по отношению к обществу* миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы образовательной организации.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства, является смыслом деятельности дошкольной образовательной организации.

Осознавая значимость развития ребенка и его успешности в дальнейшей учебе и жизни в обществе, педагогический коллектив детского сада сформулировал стратегическую **цель:**

- создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей условия для успешного развития дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

В рамках сформулированной цели выделены **основными задачами** выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путем:

- ✓ успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО;
- ✓ обеспечения равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей дошкольного возраста посещающих образовательную организацию в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ✓ всестороннего развития и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям;
- ✓ новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- ✓ обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный управленческий процесс.

2. Непрерывное развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество-компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда:

- ✓ совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника;
- ✓ обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников образовательной организации
- ✓ обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов по использованию форм и методов работы с

детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, совокупность которых приводит к необходимой для создания социальной ситуации развития дошкольников, изменению профессиональной позиции педагога и совершенствованию опыта практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения детей:

- ✓ совершенствование системы управления, создание условий для дальнейшего развития образовательной организации;
- ✓ создание здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС), функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
- ✓ предоставление дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг для дошкольников;
- ✓ повышение конкурентоспособности образовательной организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения.
- ✓ разработка и реализация образовательных проектов, способствующих созданию новых технологий построения образовательного процесса.

4. Формирование «открытого образовательного пространства образовательной организации» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов:

- ✓ организация регулярного мониторинга по изучению запросов и потребностей родителей;
- ✓ публичные отчеты с размещением их на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

5. Совершенствовать стратегию и тактику системы управления, построения развивающей среды, обновления материально-технической базы образовательной организации, основанных на принципах менеджмента, ориентированных на качество предоставляемых образовательных услуг.

Механизм реализации Программы:

Программа реализуется через проведение мероприятий целевых программ. Согласованность действий всех заинтересованных сторон по реализации Программы обеспечивается деятельностью администрации, педагогического коллектива, профсоюзного комитета, родительской общественности.

При этом ДООУ выполняет следующие **функции**:

Базовой функцией деятельности является обеспечение качества результатов образовательного процесса.

Вспомогательными функциями являются действия, обеспечивающие качество образовательного процесса. К ним относятся:

- воспитательная, обеспечивающая взаимодействие ребенка с окружающим социумом;
- методическая, обеспечивающая повышение квалификации педагогов дошкольного образовательной организации;
- поисково-исследовательская, обеспечивающая инновационный характер развития образовательной организации;
- диагностико-коррекционная, позволяющая выявлять на начальном этапе проблемы воспитанников и решать их в рамках специальной работы;
- социальная, обеспечивающая социальный характер образовательного процесса;

– управленческая, гарантирующая достижение поставленных в образовательном процессе целей.

Приоритетные направления Программы развития МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко»:

Приоритетные направления выделены из актуальных проблем, которые необходимо разрешить в процессе достижения цели и решения задач в дальнейшей деятельности:

- Совершенствование образовательной системы МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко»;
- Сохранение и развитие кадрового потенциала, и совершенствование системы управления МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко»;
- Совершенствование предметно-развивающего образовательного пространства и развитие материально-технической базы МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко»;
- Расширение сотрудничества с социальными партнерами.

Прогнозируемые результаты реализации Программы:

- Обеспечение доступного и качественного образования всех воспитанников образовательной организации;
- Реальные результаты в обновлении содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей, обеспечение качественного образования;
- Создание оптимальных условий, необходимых для развития индивидуальных способностей детей в ценно-ориентированной деятельности, за счет расширения спектра дополнительных образовательных программ;
- Повышение конкурентоспособности образовательной организации;
- Создание комфортного образовательного пространства (в т.ч. и информационного) для получения качественного образования каждым ребенком;
- Обновление образовательной среды, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов;
- Совершенствование системы мониторинга;
- Создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования, повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- Совершенствование материально-технической базы;
- Разработка социально-педагогических программ, направленных на усиление родительской активности в управлении образованием, ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
- Укрепление партнерских отношений с другими организациями;
- Успешная реализация основных направлений Программы МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко».

Система организации контроля над выполнением Программы:

Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляется администрацией МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко», Наблюдательным советом, Родительским комитетом, результаты мониторинга публикуются на сайте образовательной организации.

Стратегический план развития МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко».

Стратегия развития рассчитана на период до 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие образовательной организации. Эти направления определены блоками: «Совершенствование образовательной системы МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко», «Сохранение и развитие кадрового потенциала, и совершенствование системы управления МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко», «Совершенствование предметно-развивающего образовательного пространства и развитие материально-технической базы МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко», «Расширение сотрудничества с социальными партнерами».

Этапы	Подготовительный, планово-прогностический 01.01.2015г.- 01.09.2015г.	Анализ проблем, выбор технологий и механизмов развития в соответствии с социальным заказом. 2. Создание системы внутрисадовского менеджмента. 3. Планирование развития, составление проектов программ по всем стратегическим направлениям развития. 01.09.2015г.-01.09.2020г	III этап. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований и востребованности и качества 2020 г. - аналитико-диагностический 01.09.2020г.-01.12.2020г.
Цель	-создание организационной основы для реализации Программы развития; определение основных направлений работы.	-освоение и реализация программы развития и реализация проектов; -внедрение основных мероприятий целевых проектов; - корректировка проектов.	-проведение самоконтроля и самоанализа; - экспертная оценка реализованных проектов: внутреннее среды и конкурентоспособности образовательной организации в образовательном пространстве.

задачи	1.создать механизм эффективного управления отработать базисные и приоритетные направления работы образовательной организации; 2.создать нормативную и методическую основы для деятельности всех работников	1.отработать механизм взаимодействия между всеми специалистами и сотрудниками образовательной организации. 2.Своевременно корректировать программу на основе мониторинга. 3.Реализовать содержание образовательной программы	1.Обобщить опыт в рамках новых проектов. 2. Определение дальнейших перспектив развития образовательной организации. 3.Определить результативность работы (мониторинг программы)
--------	---	--	---

Совершенствование образовательной системы МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко»

Цель: Совершенствование образовательного процесса образовательной организации через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускника ДОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Обеспечение условий воспитания и образования для всех детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- поэтапное обновление ОПД в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепления физического и психического здоровья, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям и подготовка к переходу к школьному обучению.
- Успешная реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко».
- Выработка у детей, сотрудников, родителей потребности в здоровом МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко» образе жизни.
- Формирование у всех участников образовательного процесса чувствотолерантности, нравственно-патриотической позиции по отношению к селу, к Чеченской Республике, к России.
- Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.
- Организация сети платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Прогнозируемые результаты:

-Обновления содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

- Повышение качества образовательной деятельности.

Общие мероприятия по реализации

Совершенствование образовательной системы МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко»

Мероприятия	Система мероприятий	Этапы и сроки реализации	Ответственные
Успешная реализация основной	-Организация работы	2015-	Участники

<p>общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №1 с. Серноводское в соответствии с ФГОС</p>	<p>творческой группы по коррективке Программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП, -формирование модели режима дня, недели, года, с учетом обновленной модели образовательного пространства</p>	<p>2020</p>	<p>образовательного процесса</p>
<p>Реализация в педагогическом процессе МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко»различных образовательных программ</p>	<p>Организация работы творческой группы по коррективке программ, - разработка рабочим программ по образовательным областям; Разработка примерного тематического календарного планирования</p>	<p>2015-2020</p>	<p>коллектив</p>
<p>Приведение соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>- Разработка и коррективка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития - разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -составление (коррективка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2015-2020 гг.</p>	<p>Постоянно 2015г. постоянно</p>	<p>Администрация, воспитатели</p>
<p>Проведение мероприятий нравственно-патриотической направленности, воспитание чувств толерантности: - детские утренники и тематические досуги; -Игры народов мира; -«День Победы»; -«День защиты людей»; -«Мой любимый город» - Организация выставок детского</p>	<p>Комплекс методических мероприятий, разработка проектов, сценариев, календарного планирования в соответствии с реализуемой ОПП, сбор необходимой информации</p>	<p>2015-2020 Ежегодно, согласно годовому плану</p>	<p>Педагогический коллектив, ст.воспитатель</p>

творчества; -Участие в районных мероприятиях, посвященных памятникам датам.			
Активное участие в районных и соревнованиях	Организация двигательной деятельности детей и занятий физической культурой, пополнение материала на сайте МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко» пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	2015-2020 ежегодно	Инструктор по физической культуре
Активное участие в районных фестивалях-конкурсах	Организация совместных праздничных мероприятий: праздники, досуги, выставки, конкурсы, досуги, музыкальные занятия, фоторепортажи с различными мероприятиями, пополнение материалами на сайте МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко»	2015-2020 ежегодно	Музыкальные руководители
Использование в образовательном процессе современных развивающих технологий/по индивидуальным планам педагогов/проекты, сказкатерапия, развивающие игры и др./	Изучение и внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов; -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) и -выявление и формирование приоритетного направления	2015-2020	Педагогический коллектив

	воспитательной работы в группе		
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ, технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами; - разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию проведения интегрированных занятий	2015-2020	Педагогический коллектив, ст.воспитатель
Обновление и совершенствование (использование ИКТ в процессе управления повышения качества образовательной деятельности) системы управления качеством дошкольного воспитания и образования детей.	-повышение квалификации педагогов - сбор необходимой информации; -приобретение программного обеспечения, компьютерной техники, -активное применение ИКТ в образовательной деятельности	2015-2020	Администрация, пед коллектив, специалисты
Обновление предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Администрация

Общие мероприятия по реализации «Сохранение и развитие кадрового потенциала, и совершенствование системы управления МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко»

Цели:

Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников;
Совершенствование технологии управления в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

Задачи:

- Непрерывное развитие кадрового потенциала МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко», создание условий для обновления навыков, необходимых для включения информационное общество

– компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда:

- Совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника;
- Обеспечение высокого уровня личностного творческого потенциала всех сотрудников МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко»;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Прогнозируемые результаты:

-Повышение статуса МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко»;

-Повышение престижа педагогической профессии, формирование коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования;

Мероприятия	Система мероприятий	Этапы и сроки реализации	Ответственные
Повышение квалификации кадров: -профильные КПК; -дополнительные курсы (Внедрение современных компьютерных технологий в образовательный процесс). Аттестация педагогов	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов, в соответствии с ФГОС. Составление плана прохождения аттестации педагогов; -повысить квалификационную категорию педагогов на первую и высшую. Обучение и внедрение по индивидуальным планам педагогов	2015-2020 Согласно плану повышения квалификации 2015г. 2015-2020 Согласно плану повышения квалификации 2015-2020	Администрация
Мероприятия по повышению квалификации сотрудников внутри МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко»: • годовые проблемные семинары-практикумы, круглые столы, рабочие совещания, для педагогов всех категорий; • заседание педагогического совета; • профильные индивидуальные консультации; • наставничество.	-курсовая подготовка -участие в работе объединений педагогов разного уровня; - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов, в соответствии с ФГОС	Ежегодно. Согласно годового плана.	Администрация, старший воспитатель
Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в методических мероприятиях района села:	- транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практической	Ежегодно. 2015-2020	Администрация, педагогический

<ul style="list-style-type: none"> • -открытые мероприятия для педагогов района в рамках повышения квалификации; • Районный Конкурс педагогических достижений. 	конференции и т.п.		коллектив
Обобщение педагогического опыта и освещение его внутри учреждения, в районе, через СМИ	Транслирование опыта через СМИ, сети Интернет	2015-2020 ежегодно	Администрация
Социально-правовая и профессиональная защита сотрудников, стимулирование творческих инициатив		2015-2020 ежегодно	Администрация, профком, конкурсная комиссия
Создание единой информационной сети образовательной организации: -организация и обучение специалистов для работы в ЕИС; - активная работа в Сети Интернет; - ежемесячное обновление сайта МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко»	Проведение консультаций, совещаний, видеоконференций, электронной почты, обучение всех участников учебного процесса применению информационных технологий в педагогической деятельности - разработка новых методик проведения непосредственно-образовательной деятельности и мероприятий, учитывающих и использующих информационные и коммуникационные технологии; -проведение мониторинга по эффективности использования средств информатизации при создании ЕИС;	2015-2020 по мере необходимости	Администрация
Организация работы по реализации программы Развития. Проведение внутреннего контроля качества образования.	Мониторинг хода и результатов реализации Программы: - на организационно-подготовительном этапе осуществляется мониторинг исходного состояния МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко», как развивающегося объекта преобразований («стартовый замер»); — на преобразующем технологическом этапе осуществляется мониторинг, позволяющий выявить промежуточные результаты, определить и внести необходимые коррективы в деятельность по осуществлению Программы развития («промежуточные срезы»); — на аналитико-результативном этапе осуществляется исследование и оценка конечных результатов реализации программы («итоговый замер»).	2015-2020 ежегодно 2015 2015-2019	Администрация

		2020	
--	--	------	--